

پرونده شخصی مسیر تحصیلی من

نمونه: سارا احمدی

پایه نهم | تهران | مرجع قوانین: نسخه ۱۴۰۵ در موتور نمونه

این گزارش چه می‌گوید؟

فقط «کدام رشته؟» نه؛ چرا، با چه ریسک‌هایی و از کجا شروع کنم؟

این پرونده علاقه، توانمندی خودگزارشی، نمرات، استقلال تصمیم، صدای خانواده و تجربه مسیرها را کنار هم می‌گذارد. نتیجه، تصمیم نهایی یا مجوز رسمی ثبت‌نام نیست.

آمادگی تصمیم

67/100

استقلال انتخاب

74/100

همراهی خانواده

58/100

امضای تحصیلی

تحلیل و کشف + نظم و ساختار + علاقه به کارهای کاربردی

در پاسخ‌های سارا، تحلیل مسئله و کنجکاوی علمی در کنار نظم و پیگیری بالا دیده می‌شود. علاقه هنری وجود دارد، اما فعلاً به اندازه مسیرهای تحلیلی پررنگ نیست.

کشف پنهان: سارا از اسم «تجربی» خوشش می‌آید، اما داده‌ها نشان می‌دهند بخش زیادی از کشش او به حل مسئله و مدل‌سازی است، نه صرفاً زیست و درمان. بنابراین ریاضی فیزیک ارزش بررسی جدی دارد.

نقطه قوت تصمیم

توان عددی و تحلیل مسئله با نمرات ریاضی هم‌جهت‌اند.

ریسک تصمیم

تصویر اجتماعی رشته‌ها هنوز روی انتخاب اثر دارد و باید از علاقه واقعی جدا شود.



معنی در زندگی روزمره: وقتی مسئله‌ای پیچیده باشد و بتوانی قدم به قدم آن را باز کنی، احتمالاً بیشتر درگیر می‌شوی. مسیرهای خیلی حفظی یا بسیار وابسته به تعامل اجتماعی مداوم ممکن است انرژی بیشتری از تو بگیرند.

(۱) ریاضی فیزیک

تناسب 84 حدنصاب احرار شده آزمایشگاه 82

کشتش به تحلیل، توان عددی و نمرات ریاضی در یک جهت اند. تجربه آزمایشگاه نیز مثبت بوده است.

(۲) علوم تجربی

تناسب 76 حدنصاب احرار شده آزمایشگاه 69

توان علمی مناسب است، اما علاقه به جنس فعالیت آزمایشگاهی و زیستی بعد از تجربه کمی پایین تر از تصور اولیه بوده.

(۳) فنی و حرفه ای - صنعت

تناسب 71 حدنصاب احرار شده آزمایشگاه 79

کار عملی و عیب یابی برای سارا جذاب بوده و می تواند یک مسیر دست کم گرفته شده باشد.

مسیر	تناسب روان‌شناختی	وضعیت نمره‌ای	حدنصاب
ریاضی فیزیک	84	قوی	احراز شده
علوم تجربی	76	قابل توجه	احراز شده
علوم انسانی	55	متوسط	احراز شده
فنی صنعت	71	قوی	احراز شده

نکته مهم

حتی اگر یک مسیر از نظر روان‌شناختی بالا باشد، ثبت‌نام نهایی به نمون‌برگ هدایت تحصیلی، ظرفیت منطقه و ضوابط همان سال وابسته است.

همراهی خانواده

58/100

حمایت از استقلال

70/100

همسویی انتخاب‌ها

45/100

تو چه می‌خواهی؟

ریاضی، تجربی و گاهی کامپیوتر.

والد چه می‌بیند؟

تجربی را امن‌تر می‌دانند، اما آماده شنیدن دلایل سارا برای ریاضی هم هست.

معنی: اختلاف اصلی تعارض شدید نیست؛ بیشتر تفاوت در «تعریف آینده مطمئن» است. گفت‌وگوی مشترک بهتر است درباره معیارها باشد، نه دفاع از یک اسم رشته.

ریاضی فیزیک

عملکرد 100٪ | لذت 8/10 | علاقه 7 ← 9

تفسیر: علاقه بعد از تجربه بیشتر شده و عملکرد هم خوب بوده؛ این مسیر ارزش بررسی عمیق‌تر دارد.

علوم تجربی

عملکرد 67٪ | لذت 6/10 | علاقه 9 ← 7

تفسیر: تصویر اولیه جذاب‌تر از تجربه کوتاه بوده. لازم است تفاوت علاقه به «اسم رشته» و «جنس فعالیت» روشن شود.

فنی صنعت

عملکرد 100٪ | لذت 8/10 | علاقه 5 ← 8

تفسیر: یک مسیر دست‌کم‌گرفته‌شده؛ تجربه واقعی باعث رشد علاقه شده است.

نمره سناریو آزمون هوش یا استعداد قطعی نیست؛ فقط کیفیت پاسخ در همین تجربه کوتاه را نشان می‌دهد.

معیار	ریاضی	تجربی	فنی صنعت
کنشش به جنس فعالیت	قوی	قابل توجه	قابل توجه
توانمندی خودگزاری	قوی	قوی	قابل توجه
نمرات	قوی	قابل توجه	قوی
تجربه آزمایشگاه	مثبت	مختلط	مثبت
قانون	احراز	احراز	احراز

جدول یک «برنده» اعلام نمی‌کند. هدف این است که ببینی هر مسیر در کدام لایه قوی‌تر است و کجا باید اطلاعات بیشتری بگیری.

پرستیز اجتماعی هنوز اثر دارد

بررسی شود جذابیت بعضی مسیرها از خود فعالیت می‌آید یا از تصویری که دیگران درباره آن دارند.

تجربی بعد از تجربه کمی افت کرده

این مسیر حذف نمی‌شود، اما نیاز به یک تجربه واقعی‌تر و گفت‌وگو با دانش‌آموز همان مسیر دارد.

فنی صنعت دست‌کم گرفته شده بود

افزایش علاقه بعد از آزمایشگاه نشان می‌دهد بهتر است بدون پیش‌داوری بررسی شود.

انتخاب از روی اسم

«پزشکی خوب است» یا «ریاضی سخت است» معیار کافی برای مسیر پایه دهم نیست.

حذف سریع مسیر دوم

اگر یک آزمایشگاه نتیجه متفاوت داد، اول دلیل اختلاف را بررسی کن.

جنگ با خانواده

اختلاف را به معیار مشترک تبدیل کن: علاقه، توان، قانون و واقعیت روزمره.

روز ۱: سه مسیر اول را با یک دلیل واقعی بنویس.

روز ۲: درس‌های پایه دهم مسیر اول را ببین.

روز ۳: با یک دانش‌آموز سال بالاتر گفت‌وگو کن.

روز ۴: یک تجربه عملی کوچک از مسیر دوم انجام بده.

روز ۵: با والد درباره نگرانی‌ها حرف بزن، نه قانع کردن.

روز ۶: نمرات و حدنصاب را با مشاور مدرسه تطبیق بده.

روز ۷: سه مسیر را با «دوست دارم / می‌توانم / قانوناً ممکن است» مقایسه کن.

برای هر مسیر چهار شاهد جمع کن

(۱) یک منبع رسمی یا معتبر درباره درس‌ها و شاخه‌ها

(۲) یک گفت‌وگو با دانش‌آموز/هنرجوی واقعی

(۳) یک تجربه کوچک از جنس فعالیت

(۴) یک بررسی قانونی و نمره‌ای با مدرسه

اگر پس از این چهار شاهد هنوز مسیر اولت همان ماند، انتخابت از «حدس» به «تصمیم آگاهانه‌تر» نزدیک شده است.

برای علوم تجربی

روزمره این مسیر چقدر با تصویر «پزشکی» فاصله دارد؟
حجم مطالعه و تکرار چه حسی ایجاد می‌کند؟

برای ریاضی فیزیک

کدام درس پایه دهم بیشترین شوک را برای دانش‌آموزان دارد؟
چه کسی با وجود نمره خوب، از این مسیر لذت نمی‌برد؟

از مدرسه

ظرفیت منطقه و اولویت ثبت‌نام چگونه اعمال می‌شود؟
برای تعیین رشته مجدد چه شرایطی وجود دارد؟

برای فنی صنعت

چقدر از یادگیری واقعاً کارگاهی و عملی است؟
برای ادامه دانشگاه چه مسیرهایی باز می‌ماند؟

اگر امروز بخواهی یک قدم برداری

به جای انتخاب «بهترین رشته»، بهترین سؤال بعدی را پیدا کن.

برای سارا، سؤال بعدی این است: «آیا علاقه به تجربه و گفت‌وگو روشن‌تر می‌شود، نه با تست بیشتر. پاسخ این سؤال با تجربه و گفت‌وگو روشن‌تر می‌شود، نه با تست بیشتر.»

مرحله بعدی اختیاری

اگر خانواده بخواهد انتخاب رشته را با بررسی مدرسه، ظرفیت، اولویت‌ها و گفت‌وگوی مشاوره‌ای ادامه دهد، می‌تواند در انتخاب رشته «روان مدرسه» ثبت‌نام کند.

این فایل فقط نمونه ساختار گزارش است. اطلاعات دانش‌آموز و امتیازها ساختگی‌اند.